

المهام الأدائية

للمصف الخامس الابتدائي

مادة: الرياضيات

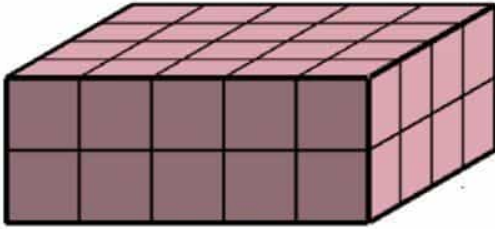
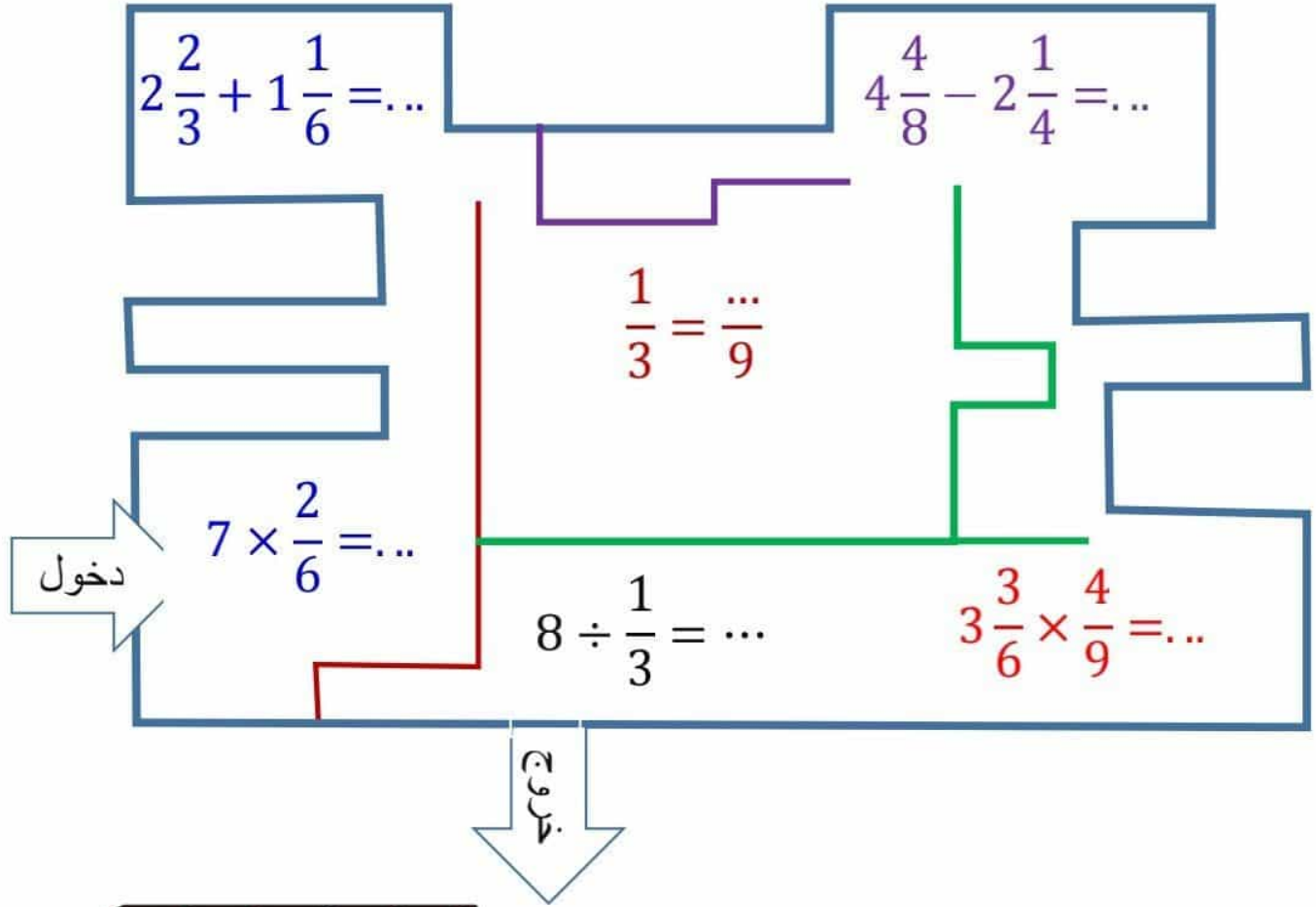
تعليمات عامة:

- يستغرق العمل على المهام الأدائية فترة دراسية واحدة.
- يوزع المعلم أوراق المهام على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها، ويختار إحدى المهام.
- يقدم المعلم الدعم اللازم لطلابه في اختيار المهام المناسبة لميولهم، ويشرف على مراحل تنفيذ المهام خلال أدائها.
- يمكن أن تكون المهمة فردية أو جماعية.
- يتم تطبيق المهام بالأسبوع الثاني من شهر إبريل لتحقيق نواتج التعلم.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- يتم تصحيح المهمة من 35 درجة تبعاً للجدول التالي؛ على أن يتم تسجيل الدرجات في كشف مجمع لكل فصل:

المرحلة	التخطيط	جدية العمل	المنتج النهائي	الدرجة النهائية
الدرجة	5 درجات	5 درجات	25 درجة	35 درجة

صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مهمة (1)

(أ) يلزمك حل المسائل التي تقابلك أثناء مسارك للخروج:



(ب) أكمل : ابعاد الشكل هي :وحدة طول

.....وحدة طول

.....وحدة طول

الحجم=..... وحدة مكعبة

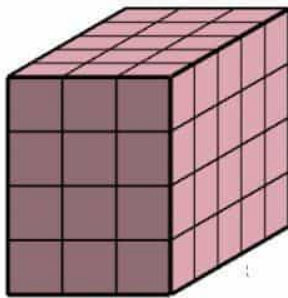
صفحة وجروب عاشق لغة الضاد

(أ) الكروت التي أمامك تمثل نواتج العمليات الحسابية على الكسور الموضحة بالاسفل.

A	B	C
$2\frac{1}{10}$	$2\frac{3}{16}$	$\frac{1}{25}$

قم بإجراء العمليات المرقمة بالأعداد من (1) الي (6) ثم ضع الرقم الذي يمثل العملية الحسابية امام الحرف الذي يمثل ناتج العملية الحسابية

(1)	(2)	(3)	
$3\frac{1}{2} - 1\frac{2}{5}$	$\frac{1}{5} \times \frac{1}{5}$	$2\frac{1}{8} + \frac{1}{16}$	A
(4)	(5)	(6)	
$5\frac{2}{8} - 3\frac{1}{16}$	$1 + 1\frac{1}{10}$	$\frac{1}{5} \div 5$	B
			C



(ب) أكمل : ابعاد الشكل هي :وحدة طول

.....وحدة طول

.....وحدة طول

الحجم = وحدة مكعبة

مهمة (3)

(أ) اختر بطاقة مناسبة من داخل المربع للحصول على إجابة صحيحة في كل جملة عددية:

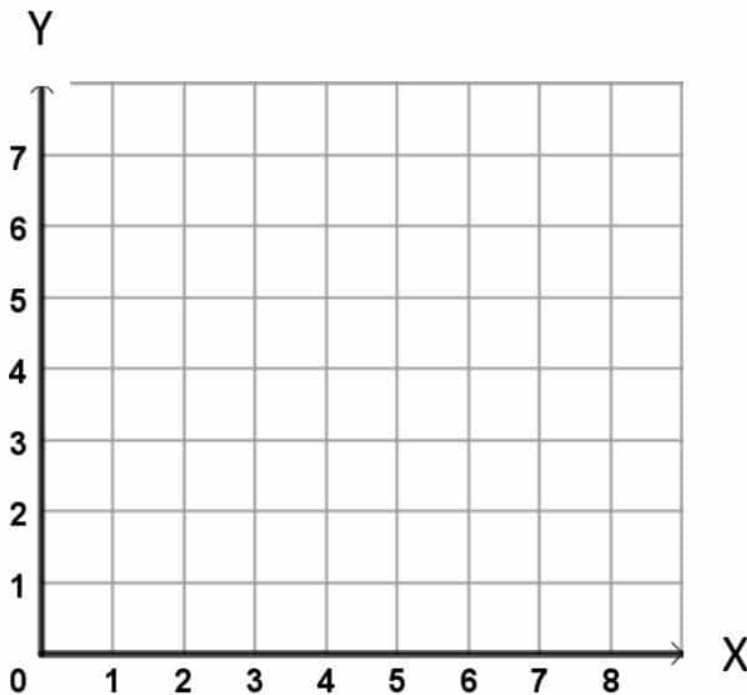
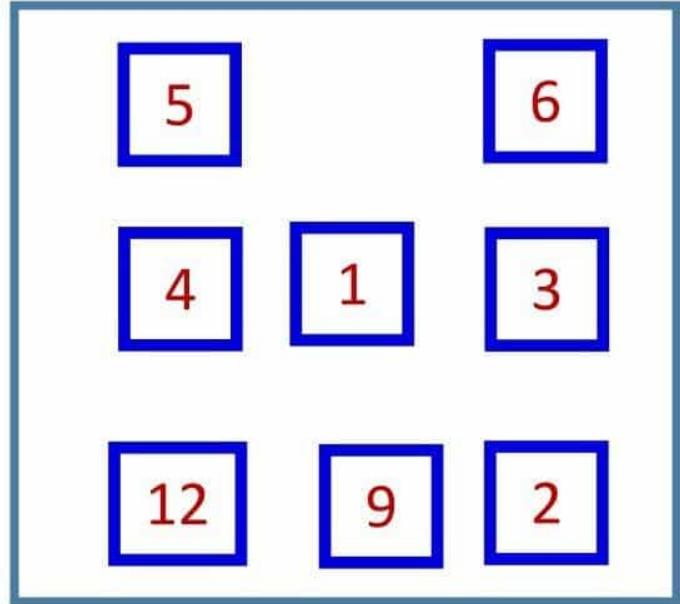
(استعمل كل كارت مرة واحدة فقط)

$$(1) \square \frac{\square}{4} + 1 \frac{2}{\square} = 3 \frac{3}{4}$$

$$(2) 3 \frac{\square}{12} - 1 \frac{6}{12} = 2 \frac{3}{\square}$$

$$(3) \frac{2}{3} \times \frac{3}{\square} = \frac{\square}{15}$$

$$(4) \frac{1}{4} \div \square = \frac{1}{12}$$



(ب) على المستوى الإحداثي الذي أمامك

حدد الأزواج المرتبة $B(1,6)$ ، $A(1,3)$ ، $D(6,3)$ ، $C(6,6)$ ،

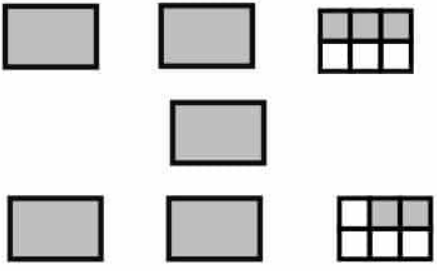
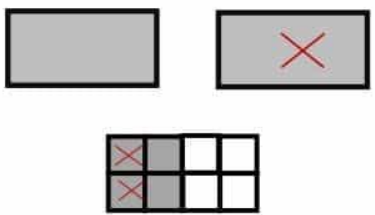
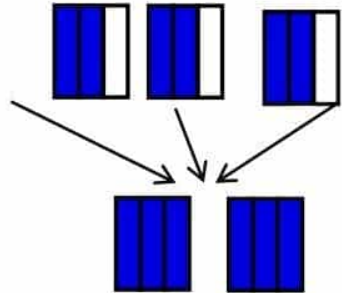
(1) صل بين النقاط A, B, C, D بالترتيب

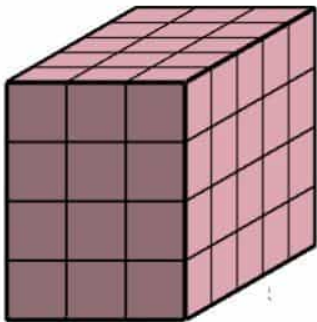
لاغلاق الشكل باستخدام المسطرة .

(2) ما اسم الشكل ABCD ؟

(3) ما مساحة الشكل ABCD ؟

(أ) احسب العمليات الموجودة في العمود ب و صل كل ناتج بما يناسبه في العمودين أ ، ج

ج	ب	أ
$1\frac{1}{4}$	$3 \times \frac{2}{3}$	
2	$3\frac{1}{2} + 2\frac{1}{3}$	
$5\frac{5}{6}$	$2\frac{1}{2} - 1\frac{1}{4}$	



(ب) أكمل : ابعاد الشكل هي :وحدة طول

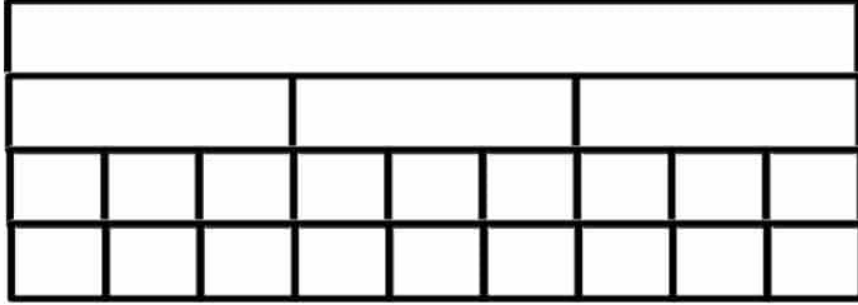
.....وحدة طول

.....وحدة طول

الحجم =وحدة مكعبة

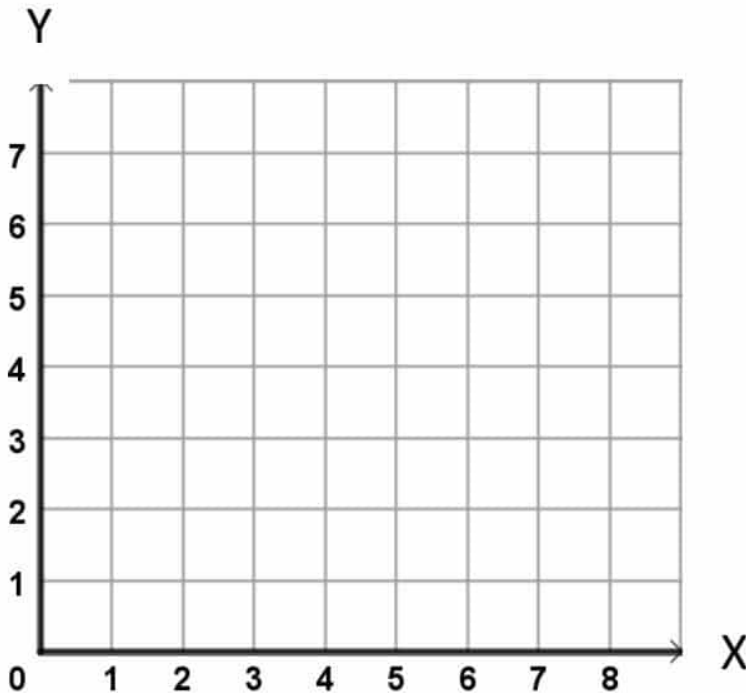
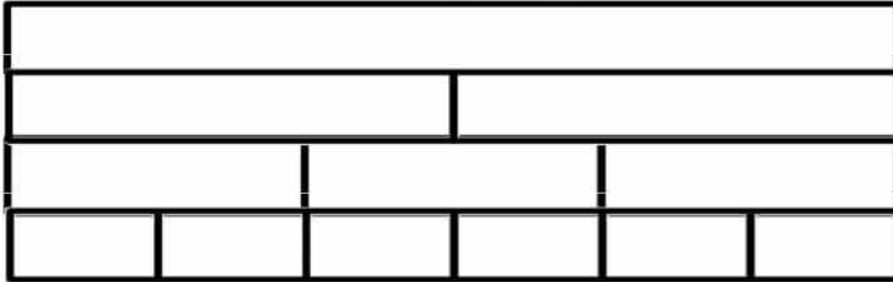
(أ) استخدم حائط الكسور التالي لتوضيح عملية الجمع التالية و ناتج هذه العملية

$$(1) \quad \frac{1}{3} + \frac{1}{9} = \dots$$



استخدم حائط الكسور التالي لتوضيح عملية الطرح التالية و ناتج هذه العملية

$$(2) \quad \frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \dots$$



(ب) على المستوى الاحداثى الذى امامك

حدد الأزواج المرتبة $B(1,6)$ ، $A(1,3)$ ،

$D(4,3)$ ، $C(4,6)$ ،

(1) صل بين النقاط A,B,C,D بالترتيب

لاغلاق الشكل باستخدام المسطرة .

(2) ما أسم الشكل ABCD ؟

(3) ما مساحة الشكل ABCD ؟

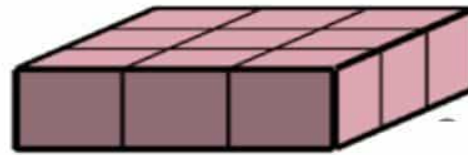
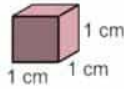
(أ) ذهبت مع والدك الى السوق و اشتريتما اللوازم الآتية

المشتريات	اللحم	تفاح	بطاطا	جزر
الكتله بالكيلوجرام	$2\frac{1}{2}$	$2\frac{1}{4}$	$\frac{3}{8}$	3

أجب عن الأسئلة الآتية :

- (1) أوجد مجموع كتلتى اللحم و البطاطا
- (2) أوجد الفرق بين كتلتى الجزر والبطاطا
- (3) إذا كانت ثمن كيلو التفاح 36 جنيها أوجد ثمن التفاح المشتري

(ب) أستخدم أحمد 36 مكعب صابون صغير طول حرفه 1سم لتكوين متوازي المستطيلات فكون الطبقة الاولى فقط . أحسب كم طبقة يحتاجها لأستكمال متوازي المستطيلات بحيث يستخدم كل المكعبات المتاحة ثم احسب الحجم الكلى.

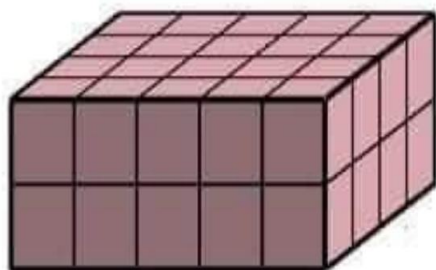
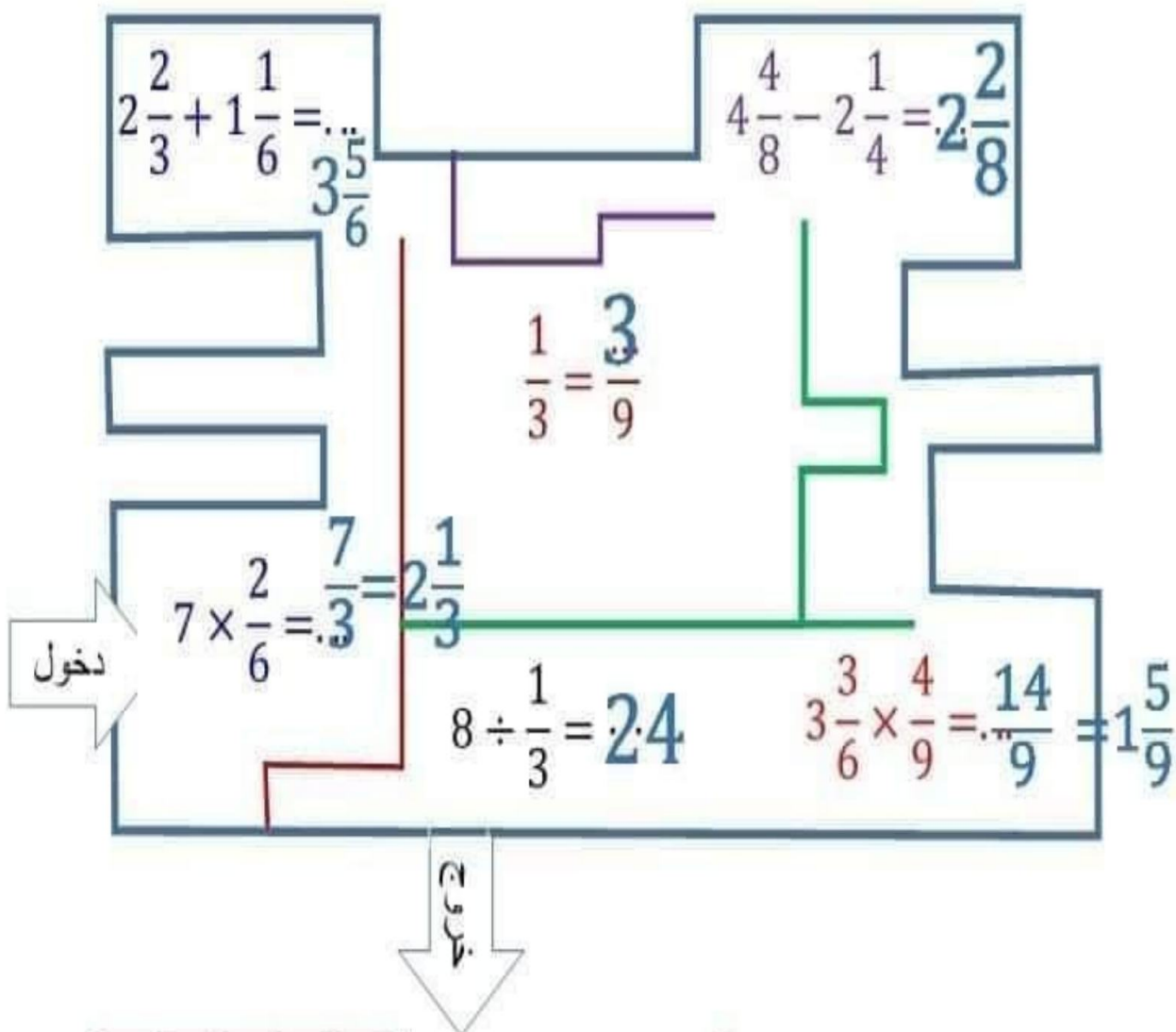


عدد الطبقات التى تحتاجها=.....

الحجم الكلى=.....سم³

مهمة (1)

(أ) يلزمك حل المسائل التي تقابلك أثناء مسارك للخروج:



(ب) أكمل : أبعاد الشكل هي : 2... وحدة طول

4... وحدة طول

5... وحدة طول

الحجم = 40... .. وحدة مكعبة

مهمة (2)

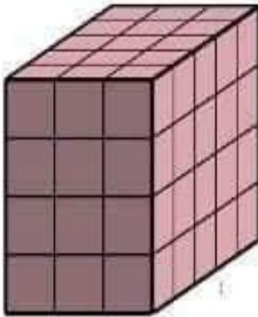
(أ) الكروت التي أمامك تمثل نواتج العمليات الحسابية على الكسور الموضحة بالأسفل.

A	B	C
$2\frac{1}{10}$	$2\frac{3}{16}$	$\frac{1}{25}$

قم بإجراء العمليات المرقمة بالأعداد من (1) الي (6) ثم ضع الرقم الذي يمثل العملية الحسابية امام الحرف الذي يمثل ناتج العملية الحسابية

(1)	(2)	(3)				
$3\frac{1}{2} - 1\frac{2}{5}$	$\frac{1}{5} \times \frac{1}{5}$	$2\frac{1}{8} + \frac{1}{16}$	<table><tr><td>5</td><td>1</td><td>A</td></tr></table>	5	1	A
5	1	A				
(4)	(5)	(6)				
$5\frac{2}{8} - 3\frac{1}{16}$	$1 + 1\frac{1}{10}$	$\frac{1}{5} \div 5$	<table><tr><td>4</td><td>3</td><td>B</td></tr></table>	4	3	B
4	3	B				

6	2	C
---	---	---



(ب) أكمل : أبعاد الشكل هي : ..3.. وحدة طول

.....4.. وحدة طول

..5.. وحدة طول

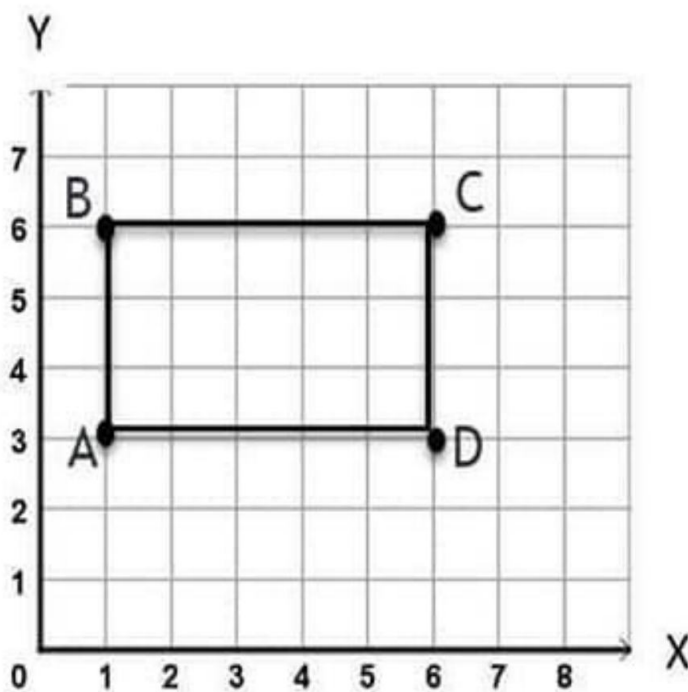
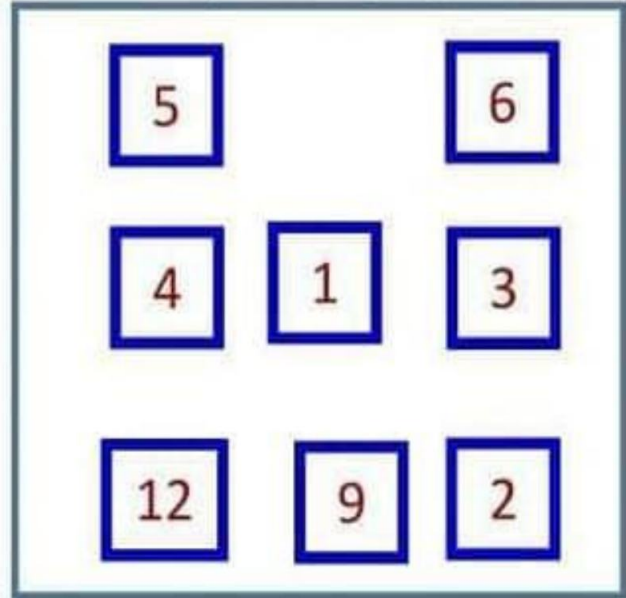
الحجم = ..60.. .. وحدة مكعبة

مهمة (3)

(أ) اختر بطاقة مناسبة من داخل المربع للحصول على إجابة صحيحة في كل جملة عددية:

(استعمل كل كارت مرة واحدة فقط)

- (1) $\boxed{2} \frac{\boxed{1}}{4} + 1 \frac{2}{\boxed{4}} = 3 \frac{3}{4}$
- (2) $3 \frac{\boxed{9}}{12} - 1 \frac{6}{12} = 2 \frac{\boxed{12}}{12}$
- (3) $\frac{2}{3} \times \frac{3}{\boxed{5}} = \frac{\boxed{6}}{15}$
- (4) $\frac{1}{4} \div \boxed{3} = \frac{1}{12}$



(ب) على المستوى الإحداثي الذي أمامك

حدد الأزواج المرتبة $B(1,6)$ ، $A(1,3)$ ،

$D(6,3)$ ، $C(6,6)$ ،

(1) صل بين النقاط A, B, C, D بالترتيب

لاغلاق الشكل باستخدام المسطرة .

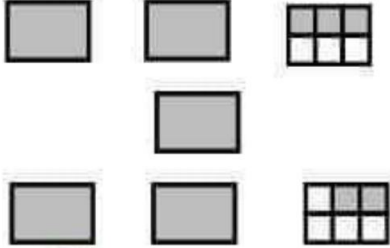
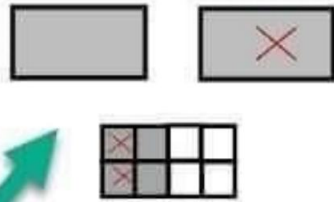
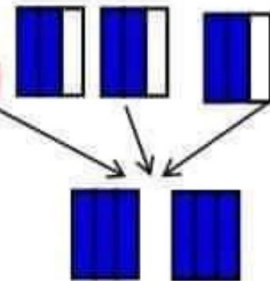
(2) ما اسم الشكل ABCD ؟ **مستطيل**

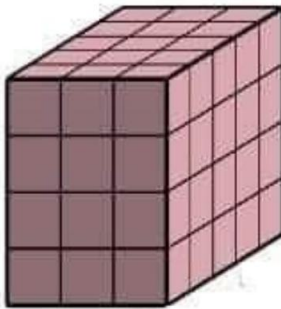
(3) ما مساحة الشكل ABCD ؟

15 وحدة مربعة

مهمة (4)

(أ) احسب العمليات الموجودة في العمود ب و صل كل ناتج بما يناسبه في العمودين أ ، ج

ج	ب	أ
$1\frac{1}{4}$	$3 \times \frac{2}{3}$	
2	$3\frac{1}{2} + 2\frac{1}{3}$	
$5\frac{5}{6}$	$2\frac{1}{2} - 1\frac{1}{4}$	



(ب) أكمل : ابعاد الشكل هي : ... 3 وحدة طول

... 4 وحدة طول

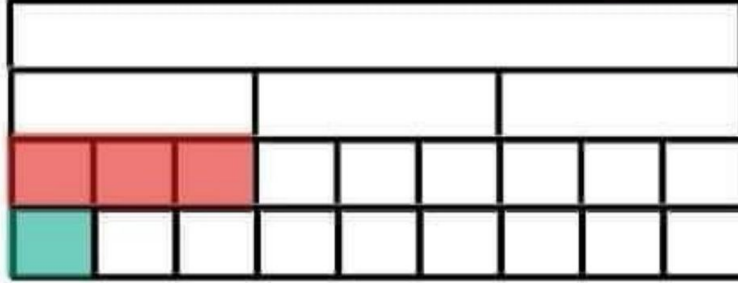
... 5 وحدة طول

الحجم = ... 60 وحدة مكعبة

مهمة (5)

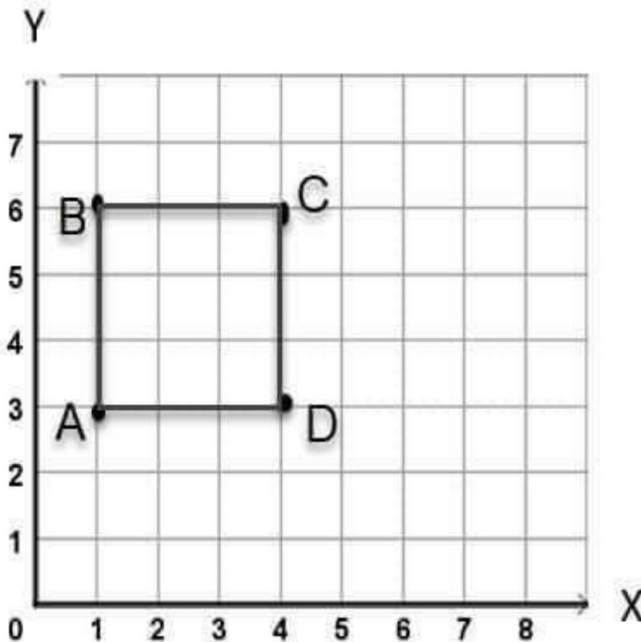
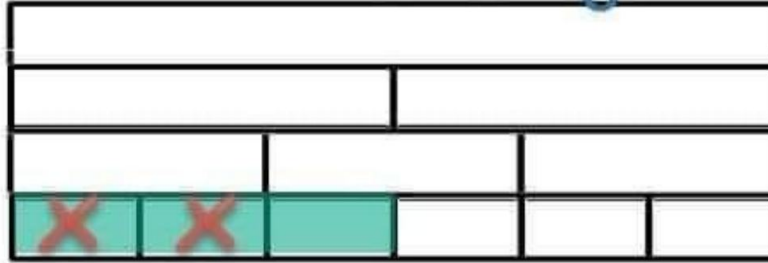
(أ) استخدم حائط الكسور التالي لتوضيح عملية الجمع التالية و ناتج هذه العملية

$$(1) \quad \frac{1}{3} + \frac{1}{9} = \frac{4}{9}$$



استخدم حائط الكسور التالي لتوضيح عملية الطرح التالية و ناتج هذه العملية

$$(2) \quad \frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$$



(ب) على المستوى الاحداثى الذى امامك

حدد الأزواج المرتبة $A(1,3)$ ، $B(1,6)$ ، $C(4,6)$ ، $D(4,3)$ ،

(1) صل بين النقاط A,B,C,D بالترتيب

لاغلاق الشكل باستخدام المسطرة .

(2) ما أسم الشكل ABCD ؟ **مربع**

(3) ما مساحة الشكل ABCD ؟

9 وحدات مربعة

مهمة (6)

(أ) ذهبت مع والدك الى السوق و اشتريتما اللوازم الآتية

المشتريات	اللحم	تفاح	بطاطا	جزر
الكتله بالكيلوجرام	$2\frac{1}{2}$	$2\frac{1}{4}$	$\frac{3}{8}$	3

أجب عن الأسئلة الآتية :

$$2\frac{1}{2} + \frac{3}{8} = 2\frac{7}{8}$$

(1) أوجد مجموع كتلتى اللحم و البطاطا

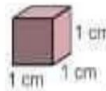
$$2 - \frac{3}{8} = 1\frac{5}{8}$$

(2) أوجد الفرق بين كتلتى الجزر و البطاطا

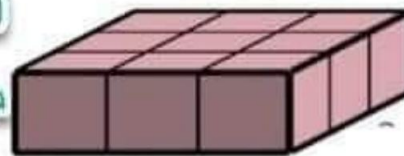
(3) إذا كانت ثمن كيلو التفاح 36 جنيها أوجد ثمن التفاح المشتري

$$2\frac{1}{4} \times 36 = \frac{9}{4} \times 36 = 81$$

(ب) أستخدم أحمد 36 مكعب صابون صغير طول حرفه 1سم لتكوين متوازي المستطيلات فكون الطبقة الاولى فقط . أحسب كم طبقة يحتاجها لأستكمال متوازي المستطيلات بحيث يستخدم كل المكعبات المتاحة ثم احسب الحجم الكلى.



الطبقة الأولى = 9 مكعبات
متبقى 3 طبقات إضافية



$$3 \times 3 = 9$$

$$36 \div 9 = 4$$

عدد الطبقات التى تحتاجها = 3 طبقات

الحجم الكلى = 36 سم³

المهام الأدائية

المهمة الأولى (القطار الكهربائي الخفيف LRT)

اسم التلميذ: الفصل:



يخدم القطار الكهربائي الكثير من المدن الجديدة مثل العاصمة الإدارية الجديدة، ويربطها بالقاهرة الكبرى، فإذا علمت أن القطار يقطع $4\frac{1}{2}$ كم في الدقيقة. ما المسافة التي يقطعها في $3\frac{1}{3}$ دقيقة؟

(1) المسافة:

(2) إذا كانت المسافة بين الشروق والعبور $4\frac{3}{4}$ كم، والمسافة بين

الشروق والمستقبل $5\frac{1}{2}$ كم ، أوجد مجموع المسافتين.

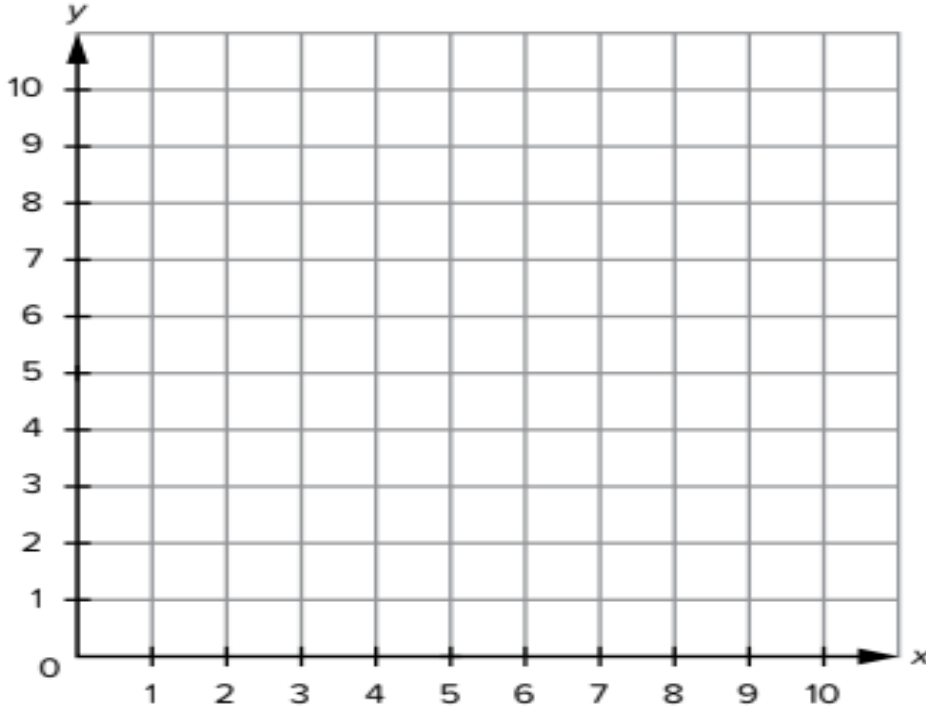
مجموع المسافتين =

المهام الأدائية

المهمة الثانية (شبكة الإحداثيات)

اسم التلميذ: الفصل:

حدد النقاط التالية على شبكة الإحداثيات:



A (2 ، 2)

B (6 ، 2)

C (2 ، 8)

(أ) صل بين النقاط (A - B - C)

(ب) ظلل الشكل الذي قمت برسمه.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة:

1- طول القطعة المستقيمة \overline{AB} = وحدة.

(5 - 4 - 3)

1- الشكل الذي رسمته يمثل

(مثلثًا - مربعًا - مستطيلًا)

2- عدد الزوايا الحادة في الشكل المرسوم

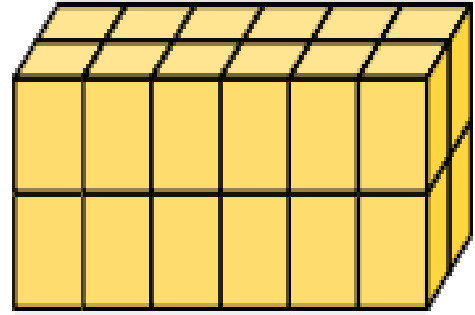
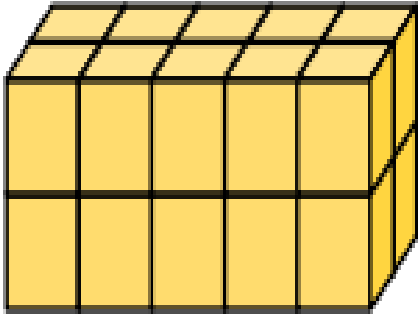
(زاوية - زاويتان - ثلاث زوايا)

المهام الأدائية

المهمة الثالثة (الحجم)

اسم التلميذ: الفصل:

لاحظ الشكلين:



شكل (1)

(أ) أكمل:

عدد الطبقات = طبقة

عدد الشرائح = طبقات

الحجم =

(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

(1) الشكل الأكبر في الحجم هو

(شكل 1 - شكل 2)

(2) عدد الشرائح التي يمكن حذفها من الشكل الأكبر ليتساوى الشكلين

(3 - 2 - 1)

المهام الأدائية

المهمة الرابعة (حائط الكسور)

اسم التلميذ: الفصل:

1							
$\frac{1}{2}$				$\frac{1}{2}$			
$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$	
$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$

استخدم حائط الكسور السابق في إيجاد النواتج:

$$(1) \quad \frac{1}{4} + \frac{3}{8} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} + \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

$$(2) \quad \frac{1}{2} - \frac{1}{4} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} - \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

$$(3) \quad \frac{1}{4} + \frac{1}{8} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} + \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

$$(4) \quad \frac{5}{8} + \frac{1}{4} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} + \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

المهام الأدائية

المهمة الخامسة (الدلتا الجديدة)



اسم التلميذ:

الفصل:

(1) تقوم الدولة بجهود كبيرة لاستصلاح الصحراء، فإذا قامت الدولة
بزراعة $\frac{2}{3}$ المساحة المقرر استصلاحها هذا العام وتبقى 1,200 فدان.

ما المساحة الكلية التي ستزرعها الدولة هذا العام؟

المساحة الكلية =

.....

(2) أوجد قيمة المجهول (f)

$$f + 9\frac{1}{4} = 12\frac{15}{16}$$

.....

.....

.....

الإجابة المهام الأدائية

المهمة الأولى (القطار الكهربائي الخفيف LRT)

اسم التلميذ: الفصل:



يخدم القطار الكهربائي الكثير من المدن الجديدة مثل العاصمة الإدارية الجديدة، ويربطها بالقاهرة الكبرى، فإذا علمت أن القطار يقطع $4\frac{1}{2}$ كم في الدقيقة. ما المسافة التي يقطعها في $3\frac{1}{3}$ دقيقة؟

$$(1) \text{ المسافة} = 4\frac{1}{2} \times 3\frac{1}{3} = 15$$

$$3 \frac{9}{2} \times 5 \frac{10}{3} = 15$$

(2) إذا كانت المسافة بين الشروق والعبور $4\frac{3}{4}$ كم، والمسافة بين

الشروق والمستقبل $5\frac{1}{2}$ كم ، أوجد مجموع المسافتين.

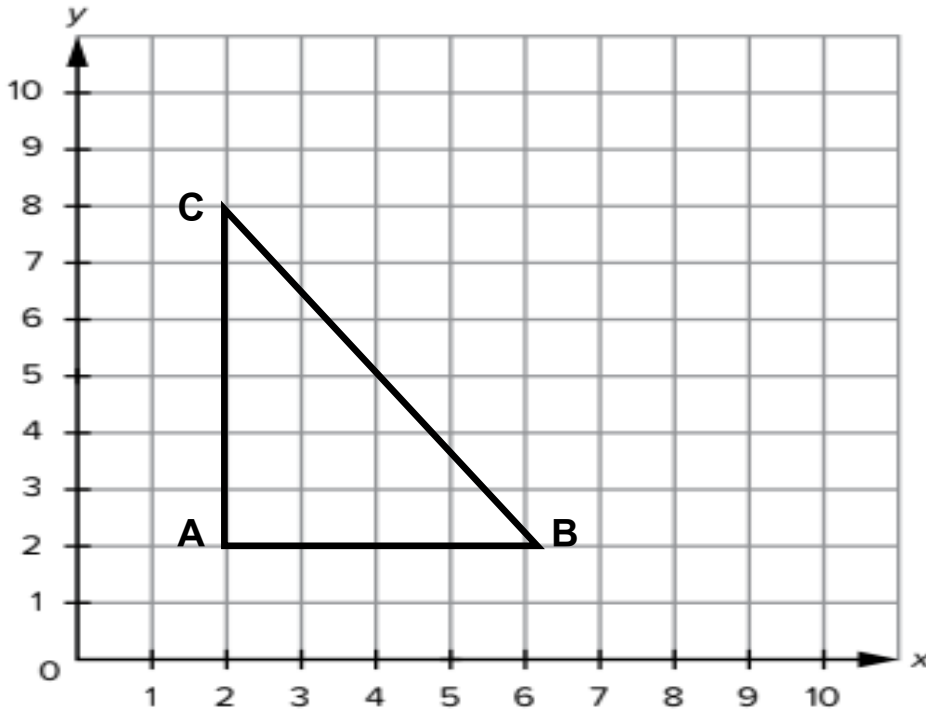
$$4\frac{3}{4} + 5\frac{1}{2} = 4\frac{3}{4} + 5\frac{2}{4} = 9\frac{5}{4} = 10\frac{1}{4} = \text{مجموع المسافتين}$$

المهام الأدائية

المهمة الثانية (شبكة الإحداثيات)

اسم التلميذ: الفصل:

حدد النقاط التالية على شبكة الإحداثيات:



A (2 ، 2)

B (6 ، 2)

C (2 ، 8)

(أ) صل بين النقاط (A - B - C)

(ب) ظلل الشكل الذي قمت برسمه.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة:

1- طول القطعة المستقيمة \overline{AB} = وحدة.

(5 - 4 - 3)

1- الشكل الذي رسمته يمثل

(مثلثًا - مربعًا - مستطيلًا)

2- عدد الزوايا الحادة في الشكل المرسوم

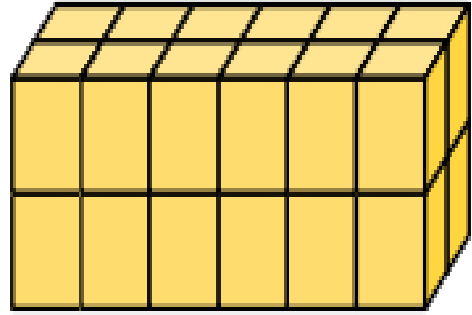
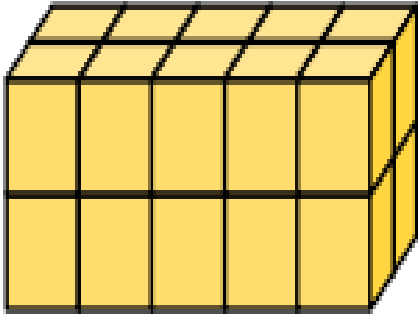
(زاوية - زاويتان - ثلاث زوايا)

المهام الأدائية

المهمة الثالثة (الحجم)

اسم التلميذ: الفصل:

لاحظ الشكلين:



شكل (1)

(أ) أكمل:

عدد الطبقات = 2 طبقة

عدد الطبقات = 2 طبقة

عدد الشرائح = 5 شرائح

عدد الشرائح = 6 شرائح

الحجم $5 \times 2 \times 2 = 20$

الحجم $6 \times 2 \times 2 = 24$

(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

(1) الشكل الأكبر في الحجم هو

(شكل 1 - شكل 2)

(2) عدد الشرائح التي يمكن حذفها من الشكل الأكبر ليتساوى الشكلين

(3 - 2 - 1)

المهام الأدائية

المهمة الرابعة (حائط الكسور)

اسم التلميذ: الفصل:

1							
$\frac{1}{2}$				$\frac{1}{2}$			
$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$	
$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$

استخدم حائط الكسور السابق في إيجاد النواتج:

$$(1) \quad \frac{1}{4} + \frac{3}{8} = \frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$$

$$(2) \quad \frac{1}{2} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$$

$$(3) \quad \frac{1}{4} + \frac{1}{8} = \frac{2}{8} + \frac{1}{8} = \frac{3}{8}$$

$$(4) \quad \frac{5}{8} + \frac{1}{4} = \frac{5}{8} + \frac{2}{8} = \frac{7}{8}$$

المهام الأدائية

المهمة الخامسة (الدلتا الجديدة)



اسم التلميذ:

الفصل:

(1) تقوم الدولة بجهود كبيرة لاستصلاح الصحراء، فإذا قامت الدولة

بزراعة $\frac{2}{3}$ المساحة المقرر استصلاحها هذا العام وتبقى 1,200 فدان.

ما المساحة الكلية التي ستزرعها الدولة هذا العام؟

$$1 - \frac{2}{3} = \frac{1}{3} \quad \text{المساحة المتبقية} =$$

$$\frac{1}{3} = \frac{1,200}{\dots\dots\dots} = 3,600 \quad \text{المساحة الكلية} =$$

$$1,200 \times 3 = 3,600 \quad \text{فدان}$$

(2) أوجد قيمة المجهول (f)

$$f + 9 \frac{1}{4} = 12 \frac{15}{16}$$

$$f = 12 \frac{15}{16} - 9 \frac{1}{4} = 12 \frac{15}{16} - 9 \frac{4}{16} = 3 \frac{11}{16}$$